

AGGIORNAMENTO – PIANO DI MIGLIORAMENTO
Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche A.S. 2015/16

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità	
		1 - Migliorare il livello di apprendimento rendendo gli alunni protagonisti nel processo di costruzione della conoscenza.	2 - Migliorare lo sviluppo delle competenze chiave e sociali nell'ambito del contenimento della Dispersione Scolastica.
Curricolo, progettazione e valutazione	Ridefinire la progettazione curriculare sviluppando e organizzando la ricerca e l'innovazione educativa.	X	
	Progettare per competenze usando come mezzi le discipline, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento	X	
	Utilizzare criteri e strumenti di valutazione omogenei e condivisi (rubriche di valutazione), <u>anche rispetto alle prove standardizzate</u>	X	
Inclusione e differenziazione	Creare un ambiente accogliente e di supporto all'inclusione per consentire agli studenti di seguire interessi e strategie personali.		X
	Consentire percorsi attivi e consapevoli in cui gli studenti possano aiutarsi reciprocamente favorendo l'acquisizione di competenze collaborative		X
	Utilizzare una metodologia laboratoriale e inclusiva rendendo gli studenti effettivamente responsabili e partecipi del processo di apprendimento.		X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione dei docenti e valorizzazione delle loro attività	X	X
	Individuazione mirata di risorse umane per l'assegnazione di incarichi specifici.	X	X
	Comunicazione, coerenza e condivisione del funzionigramma	X	X

Per l'aggiornamento del Piano di Miglioramento, sono previste riunioni specifiche per l'**a.s. 2017/18** con i docenti che compongono il Nucleo Interno di Valutazione. Dopo un'attenta analisi delle varie aree di processo e degli obiettivi allegati ad essi si andranno a implementare attività specifiche.

Per quanto riguarda le due nuove aree di processo previste dall'aggiornamento del nuovo RAV, saranno attivati processi per il raggiungimento degli obiettivi di seguito elencati:

1. Ambiente di apprendimento	A - Sperimentazione nelle classi di metodologie didattiche innovative. Nuovo obiettivo in progressivo stato di avanzamento.
1. Continuità e orientamento	A - Sperimentare un'unità formativa per il conseguimento delle competenze chiave e di cittadinanza in un'ottica verticale. Nuovo obiettivo in costruzione

La coordinatrice del

Il Dirigente Scolastico

